ДПТНЗ «Реутинський ПАЛ» у 2026/2027 н.р. здійснював свою роботу згідно річного плану, робочих навчальних планів і програм з підготовки кваліфікованих робітників за такими професіями:
1. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. «А1», «А2», «В1»); Водій автотранспортних засобів (кат. «С») – термін навчання 3 роки.
2. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Водій автотранспортних засобів (кат. «С») - термін навчання 3 роки.
3. Кухар; Кондитер – термін навчання 3,5 роки.
Підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» здійснювалася на ІІ атестаційному рівні за напрямами підготовки:
- для всіх галузей економіки;
- громадське харчування;
- сільське господарство.
Прийом учнів здійснювався згідно правил прийому на 2025 рік та затвердженого регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників за професіями на 2025/2026 н.р. Згідно до рекомендацій МОН у 2025 р. Прийом документів було продовжено до 01.10.2025 року.
Контингент учнів на 01.09.2025 р. – 200 учнів; на 01.10.2025 р. – 200.
У 2025/2026 н.р. освітній процес здійснювали 26 педагогічних працівників:

Майстри виробничого навчання, 10 осіб				
Тільки тарифні розряди	Педагогічне звання «майстер виробничого навчання ІІ категорія»	Педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорія	Відмінник освіти	Відмінник служби побуту
10	-	-	-	-
Викладачі, 11 осіб				
Спеціаліст	Спеціаліст ІІ категорії	Спеціаліст І категорії	Спеціаліст вищої категорії	Педагогічне звання «Старший викладач
1	1	6	2	1

Методична робота в ДПТНЗ «Реутинський ПАЛ» проводилася згідно принципів і положень нормативних та директивних документів про освіту, рекомендацій Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області.
У 2025/2026 н.р. методична робота у центрі здійснювалася через діяльність через циклових комісій, основною метою яких є залучення педагогів до інноваційної пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи педагогів,

виявлення та поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. У закладі освіти працювали:
- циклова комісія викладачів загальноосвітньої підготовки та викладачів фізичної культури;
- циклова комісія викладачів професійної підготовки та майстрів виробничого навчання сільськогосподарського, автотранспортного та електротехнічного напрямів;
- циклова комісія викладачів професійної підготовки та майстрів виробничого навчання кухарів, кондитерів.
У 2025/2026 н.р. проведено атестацію 7 педагогічних працівників.
Інформація щодо рівня навчальних досягнень учнів за результатами 2025/2026 року

Загальноосвітня підготовка

№з/п	Предмет	Кількість учнів,що навчалися за напрямом підготовки	Кількість атестованих учнів	Початковий р-н навчальних досягнень		Середній р-н навчальних досягнень		Достатній р-н навчальних досягнень		Високий р-н навчальних досягнень		Середній бал
				осіб	відсоток	осіб	відсоток	осіб	відсоток	осіб	відсоток	
1	Українська мова	178	178	-	-	85	47.75	89	50.00	4	2.25	6.5
2	Українська література	178	178	-	-	81	45.51	90	50.56	7	3.93	6.6
3	Іноземна мова	178	178	-	-	141	79.21	34	19.10	3	1.69	5.8
4	Історія України	178	178	-	-	120	67.42	52	29.21	6	3.37	6.0
5	Всесвітня історія	85	85	-	-	51	60.00	33	38.82	1	1.18	6.2
6	Громадянська освіта	48	48	-	-	16	33.33	26	54.17	6	12.50	7.4
7	Математика	178	178	-	-	113	63.48	62	34.83	3	1.69	6.1
8	Зарубіжна література	130	130	-	-	59	45.88	62	47.69	9	6.92	6.9
9	Фізика та астрономія	178	178	-	-	81	45.51	91	51.12	6	3.37	6.8
10	Біологія і екологія	178	178	-	-	79	44.38	91	51.12	8	4.49	6.7
11	Географія	106	106	-	-	54	50.94	38	35.85	14	13.21	7.1
12	Хімія	178	178	-	-	95	53.37	76	42.70	7	3.93	6.4
13	Інформатика	66	66	-	-	18	27.27	26	39.39	22	33.33	8.0
14	Захист України	110	110	-	-	-	-	81	73.64	29	26.36	8.5
15	Технології	106	106	-	-	44	41.51	38	35.85	24	22.64	7.6

Професійно-теоретична підготовка

№з/п	Предмет	Кількість учнів,що навчалися за напрямом підготовки	Кількість атестованих учнів	Початковий р-н навчальних досягнень		Середній р-н навчальних досягнень		Достатній р-н навчальних досягнень		Високий р-н навчальних досягнень		Середній бал
				осіб	відсоток	осіб	відсоток	осіб	відсоток	осіб	відсоток	
1	Загальні професії електротехнічного виробництва	64	64	0	0	18	29.03	39	62.90	7	8.06	7.1
2	Громадське харчування	37	37	0	0	25	43.67	29	47.13	8	9.2	7.3
3	Сільське господарство	68	68	0	0	32	45.88	35	52.94	1	1.18	7.2

Професійно-практична підготовка

№з/п	Предмет	Кількість учнів,що навчалися за напрямом підготовки	Кількість атестованих учнів	Початковий р-н навчальних досягнень		Середній р-н навчальних досягнень		Достатній р-н навчальних досягнень		Високий р-н навчальних досягнень		Середній бал
				осіб	відсоток	осіб	відсоток	осіб	відсоток	осіб	відсоток	
1	Загальні професії електротехнічного виробництва	64	64	0	0	13	20.97	28	41.94	23	37.10	8.3
2	Громадське харчування	37	37	0	0	28	47.12	16	32.18	18	20.69	7.5
3	Сільське господарство	68	68	0	0	20	23.53	23	35.29	25	41.18	8.4

Відповідно до робочих навчальних планів протягом 2025/2026 н. р. проведена робота щодо укладання договорів з підприємствами, організаціями та установами для проходження учнями виробничої практики.

Загальний контингент випуску учнів та слухачів
ДПТНЗ «Реутинський ПАЛ»

№ з/п	Останні навчальні (календарні) роки	Прийом учнів, слухачів					Випуск учнів, слухачів										Працевлаштування (підтверджене документально)		
		Подано заяв	Прийнято	З них			Випущено	В т.ч.	Відраховано	Отримали									
				За	За	План				Диплом	Свідоцтво	Довідку	З двох і	Вище	Нижче			
1	2024	80	80	80	-	80	63		5	63		-	63	-		34	-	
2	2025				-		80		1	78	2	-	78	-		59		

Загалом у 2024/2025 н.р. було випущено 80 осіб, а працевлаштовано 59 осіб.

нова форма

№	Назва професій	Кількість випускників (держзамовлення (осіб)		Результати працевлаштування									Не працевлаштовано					
					Із них:													
					працевлаштовано за професією (осіб)			продовжують навчання (осіб)							Із них:			
						у тому числі			у тому числі									
		Всього	в тому числі неповнолітні	Кількість працевлаштовано (осіб)	Всього (осіб)	отриманою у закладі	за іншою професією	Всього (осіб)	ВНЗ I-II рівнів акредитації	ВНЗ III-IV рівнів акредитації	ПТНЗ	Призвано до Збройних Сил України (осіб)	Всього (осіб)	в тому числі неповнолітні	вільне працевлаштування (форма 3)	інші причини	декретна відпустка	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткуванння; водій автотрансопртних засобів (категорія "С")	16		13	9	3	6	4	4				3			3		18
2	Кухар; кондитер	13		9	9	2	7						4				4	30
3	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; тракторист- машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. А1", "А2", "В1"); водій автотранспортних засобів (кат. "С")	20	1	9	4	3	1	5	5				11			11		55
4	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії "А1", "А2"); водій автотранспортних засобів (категорія "С")	29	1	6	4	2	2	2	2				23			23		79
5	Кухар	2		2	2		2											
6	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткуванння; водій автотрансопртних засобів (категорія "С")	2		1	1		1									1		50
	Всього:	**82**	**2**	**40**	**29**	**10**	**19**	**11**	**11**				**42**			**38**	**4**	**51**

Для надання освітніх послуг в ліцеї функціонують майстерні та лабораторії, які оснащено обладнанням, інструментами, пристроями, обладнано згідно з вимогами до проведення виробничого навчання з кожної професії або спеціальності. Створено умови для опанування учнями необхідних практичних навичок, виконання основних видів робіт, передбачених навчальними планами, кваліфікаційними характеристиками, переліками навчально-виробничих робіт.

Налагоджено роботу з організації навчально-виробничої діяльності: видавалися відповідні накази, проводився аналіз навчальних досягнень учнів із професійно-практичної підготовки, організовувалося виробниче навчання, виробнича практика, виконання поетапної та державної кваліфікаційної атестації учнів тощо. Результати обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, методичних та циклових комісіях.

Для організації уроків виробничого навчання в майстернях та лабораторіях у наявності плануюча документація: плани роботи майстерень та лабораторій, паспорти комплексно-методичного забезпечення, інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнали обліку інструктажів тощо. Розроблено програми виробничої практики, ведеться облік виконання навчально-виробничих робіт під час практики критерії оцінювання, організовано контроль за відвідуванням практики учнів керівниками практики від училища, здійснювалася перевірка відповідності робочих місць учнів на підприємствах відповідно до вимог освітніх програм виробничої практики.

Матеріально-технічна база майстерень та лабораторій збережена та постійно поповнюється.

Проведено інструктивно-методичні наради з майстрами виробничого навчання з питань:

- вивчення і аналіз робочих програм, методичних рекомендацій;
- аналіз ринку праці та створення бази даних підприємств,
- організацій та установ, які надаватимуть робочі місця для проходження виробничої практики учнів у навчальному році;
- аналіз ринку праці щодо упровадження у навчальний процес елементів дуальної форми навчання;
- розробка на основі Державних стандартів професійної освіти робочої навчально-програмної документації, методичних матеріалів;
- впровадження в практику передового педагогічного та
- виробничого досвіду;
- вивчення і аналіз якості знань, умінь і навичок учнів, труднощів із опанування навчального матеріалу та вироблення рекомендацій щодо підвищення ефективності освітнього процесу;
- оволодіння новими методами і прийомами навчання і виховання;
- удосконалення навчально-матеріальної та матеріально-технічної бази навчального закладу, якісне виконання навчально-виробничих робіт;
- виготовлення продукції навчально-виробничими майстернями та лабораторіями;
- моніторинг працевлаштування випускників.

Формування контингенту проводиться відповідно до регіонального замовлення, згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України на професійно-освітню діяльність та на підставі укладених договорів на підготовку робітничих кадрів з організаціями, підприємствами, установами.

Основними замовниками кадрів є:

1. ТОВ «Дубовицький завод сільгосптехніки», с.Дубовичі, Кролевецького району.
2. ПП «Агроспаське», с.Спаське, Кролевецького району.
3. ТОВ «Кролевецький комбікормовий завод», м.Кролевець.
4. ТОВ «Десна», с.Обтове, Кролевецького району.
5. ФОП Велесь Т.М., м.Кролевець.
6. СТ «Кролевецьке» м. Кролевець
7. ФОП Ханалієв Е.Н., м.Кролевець.
8. «АРМА-С», м.Кролевець.
9. «АРМАПРОМ», м.Кролевець.
10. КП «Ремдільниця» м. Кролевець

Державна кваліфікаційна атестація випускників у освітньому закладі базувалася на вимогах державних стандартів, нормативних документів, що регламентують організацію навчально-виробничого процесу. Затверджено склад державних кваліфікаційних комісій з кожної професії.

Проведено відповідну роботу щодо працевлаштування випускників.

Ведеться журнальний облік працевлаштування випускників.

Організація роботи з охорони праці проводилася відповідно до сформованих планів, супроводжувалася виданням відповідних наказів, заходів, розпорядчих документів.

З метою забезпечення працівників соціальними гарантіями у галузі охорони праці в ліцеї діє Колективний договір, укладений між адміністрацією і профспілковим комітетом, де обумовлено питання щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці і виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, попередження випадків виробничого травматизму, професійних захворювань, забезпечення працівників засобами захисту.

У 2025/2026 н. р. у навчальному закладі продовжувалась робота, спрямована на запобігання виникнення надзвичайних ситуацій та підвищення ефективності запобіжних заходів, а саме:

- приведено у відповідність та систематизовано документацію з питань цивільного захисту (план основних заходів щодо запобігання надзвичайних ситуацій на об’єкті; плани евакуації учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру; схеми маршруту пересування учасників освітнього процесу до місця безпечного розміщення; плани дій органів управління під час виникнення надзвичайних ситуацій; функціональні обов'язки органів управління під час виникнення надзвичайних ситуацій; узгоджено розклад занять із особовим складом ланок і працівниками закладу; погоджено план підготовки та підвищення кваліфікації керівного складу з питань цивільного захисту та ін);

Проведено:

- тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- три навчальні евакуації здобувачів освіти та працівників закладу згідно заходів плану цивільного захисту з метою вдосконалення вмінь і навичок в умовах надзвичайних ситуацій;
- огляд будівель щодо запобігання надзвичайним ситуаціям на об’єкті;
- профілактичні огляди та ремонти електроустановок, опалювального, вентиляційного та іншого інженерного обладнання;
- інструктажі зі здобувачами освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, охорони здоров’я, норм виробничої санітарії, а також правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, правилах поводження на річках і водоймах, поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях та ін. за відповідними інструкціями з реєстрацією у журналах обліку інструктажів;
-просвітницьку роботу, пов’язану з небезпечними інфекційними захворюваннями, масовими неінфекційними захворюваннями із залученням фахівців МОЗ.

Для реалізації вищезазначених напрямків роботи колективом ДПТНЗ «Реутинського ПАЛ» визначені наступні завдання:

- розвиток соціального партнерства;

- особистісно-орієнтовний підхід у професійному навчанні та вихованні учнів;
- впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень та новітніх технологій.

Виховна робота у 2024/2025 н.р.

Аналіз соціального стану учнів:

№	Категорія учнів	Всього	Із них				
			I курс	II курс	III курс	ТУ	IV курс (ВПУ)
1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування:	14	4	6	3	0	1
	• без опіки;	3	0	0	3	0	1
	• під опікою.	11	4	2	5	0	0
2.	Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;	3	0	1	0	0	2
3.	Діти-інваліди (особи з обмеженими фізичними можливостями);	4	1	3	0	0	0
4.	Діти з обмеженими розумовими можливостями;	0	0	0	0	0	0
5.	Діти-напівсироти (один з батьків помер);	19	7	6	6	0	0
6.	Діти з неповних сімей (батьки розлучені);	29	8	10	11	0	0
7.	Діти з неблагополучних сімей:	0	0	0	0	0	0
	• деструктивні сім‘ї;	0	0	0	0	0	0
	• функціонально неспроможні сім‘ї.	0	0	0	0	0	0
8.	Діти з багатодітних сімей;	29	11	8	10	0	0
9.	Діти з малозабезпечених сімей (згідно з довідками);	14	0	6	5	0	1
10.	Учні, які знаходяться у відпустці по догляду за дитиною;	0	0	0	0	0	0
11.	Учні, які мають сім'ї з дітьми.	0	0	0	0	0	0

З профорієнтаційних заходів було проведено 1 вересня, день учителя, новий рік та випускний.

У ІІ семестрі основне завдання було – це профорієнтаційна робота, яка

проводилася в офлайн та онлайн форматі. Основними шляхами профорієнтації онлайн були соціальні мережі Facebook, Instagram та сайт закладу.